

**元智大學 護理學系**  
**113 學年度 申請入學 面試 準備指引**

面試說明及提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的面試委員就是進行該位學生書面審查評分的委員，故面試時學生可精簡、有條理地說明自己想法。</li> <li>2. 委員可對於書面審查資料內容再進一步提問，讓學生比較能從容作答，有充分展現的機會。</li> <li>3. 面試的目的不是要考倒學生，而是增進彼此進一步互相了解的機會。</li> </ol>
<b>面試評核能力</b>	<b>準備指引說明</b>
組織與表達能力與臨場反應	<p>學生應展現獨立思考、邏輯分析、陳述自我意見的能力，在面試時應能表現下列行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我介紹：清楚說明自己的人格特質、與護理及健康照護的相關聯、以清楚的事例來表明自己的優勢與劣勢、結合人格特質與優點提出具體可行的未來目標。</li> <li>2. 臨場問答：對於委員提問可以獨立思考與分析問題，能夠針對問題進行批判與反思，與自己的過往經驗相互呼應，並以具體的理由與答案提出回覆。</li> <li>3. 在自我介紹與臨場問答時，應以條理分明、富有邏輯之方式表述，可以由淺至深、逐一列點等之方式來表達自己的想法與立場。</li> </ol>
學習能力與態度	<p>學生應展現對自己的學習有充分規劃、對於知識學習保有興趣與動力以及能夠積極自律的學習新事物，在面試時應能表現下列行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於護理學系的特色與課程安排有清楚的了解，並了解這些課程對自己專業的幫助與重要性。</li> <li>2. 提供充分的理由說明自己選擇此科系的原因。</li> <li>3. 對於學校所提供的學習資源有清楚的了解，且能夠說明自己在大學四年中將如何有效的運用這些資源。</li> <li>4. 對未來的職涯性向具有清楚的規劃，且能合理的針對逐年的學習計畫進行陳述，並陳述逐年預期的進步。</li> </ol>
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考生若具原住民身分，可陳述對原住民族文化與語言、相關議題等經驗、觀察及反思，並說明就讀本科系後之職涯發展對於本身原住民族之重要性與影響。</li> <li>2. 對於經濟不利或多元文化學生，可陳述其自身背景議題反思、如何克服困難或參與相關課程、活動經驗、反思等，並能說明就讀本科系後之職涯發展對於本身背景族群之重要性與影響。</li> </ol>

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。