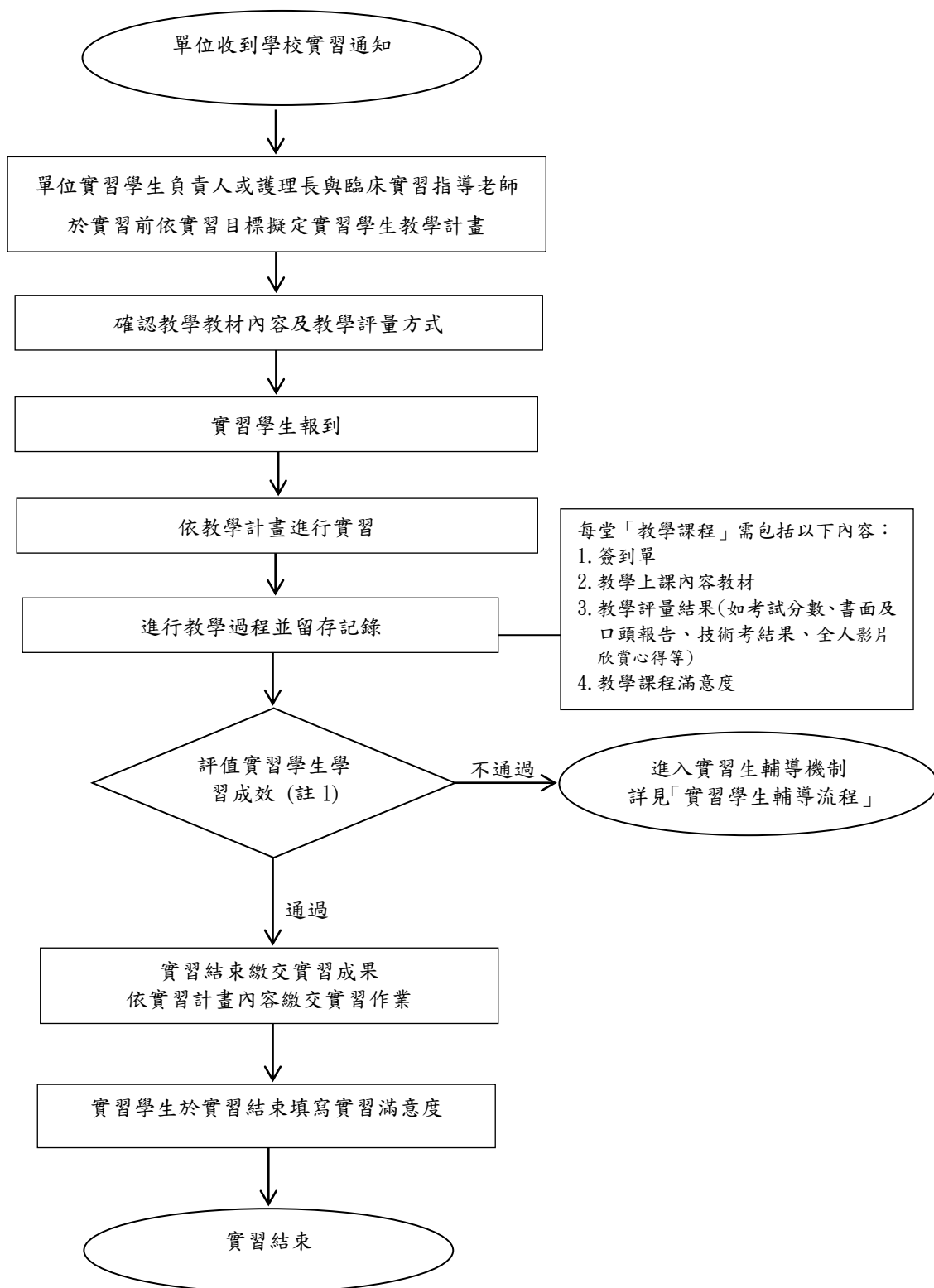


## 護理部護理實習學生教學流程



註 1: 實習學生學習成效意指臨床知識、操作技能、態度及個人調適...等面向學習不適應(詳見表一)。

**表一：學習成果不佳之輔導機制**

教學 評量	評值方式	及格標準	未達及格標準輔導教學活動
知識	1. 考試 2. 書面及口頭 報告	1. $\geq 80$ 分 2. 依各校標準制 定	針對錯誤處，由指導老師解說後自行訂正，3 天內進行 補考，重新補考至及格標準。
技術	技術評值 1. DOPS 2. MiniCEX 3. 回覆示教	依各項評值表單所 設之及格標準 1. DOPS(註 1) 2. MiniCEX(註 2) 3. 回覆示教通過 標準	針對未達及格標準項目，由指導老師解說後，3 天內安 排該項技術，重新補考至及格標準。
態度	1. 檢視出勤記 錄 2. 進行交班 3. 團體衛教	1. 無遲到早退 2. 獨立完成一位 病人交班 3. 與同學共同完 成一場團體衛 教	1. 違反實習規定者，則依學校實習獎懲相關規章辦法 辦理 2. 針對未達交班與團體衛教項目，由老師指導後於實 習結束前，達到及格標準。

**註1:** DOPS 評量採6級計分；臨床教師依實習學生的表現給分。

(以下任一狀況發生則須重新評核1.未做病人辨識2.病人辨識錯誤3.有一項目或一項以上  
評核項目未達標準)。

**註2:** MiniCEX評量計分：評量採9級計分；臨床教師依實習學生的表現給分。

(以下任一狀況發生則須重新評核1.未做病人辨識2.病人辨識錯誤3.有一項目或一項以上  
評核項目未達標準)

**註3:**若上述輔導仍不通過，則進入本院護理實習學生輔導機制。